

Lección 1

Tarea

Platica con tus padres o tutor, hazles estas preguntas y escribe sus comentarios. Comenta con ellos de que manera sus respuestas son similares o diferentes a lo que viste en clase.

1. ¿Cuáles eran tus metas cuando tenías mi edad?

2. ¿Qué pasos te ayudaron a alcanzar esas metas?

3. ¿Cuáles problemas experimentaste al tratar de alcanzar tus metas? ¿De que manera sobrepasaste estos retos?

4. Comparte las metas que identificaste para ti durante la clase. Pide a tus padres o tutor que compartan contigo como se sienten acerca de las metas que te pusiste y de que manera ellos pueden ayudar.

Repaso de la Lección 1

A. Los tres pasos para tomar una decisión son:

1. _____
2. _____
3. _____

B. Los tres pasos para establecer una meta son:

4. _____
5. _____
6. _____

7. Las metas alcanzables son cosas que tú quieres

8. Las metas de personalidad son características que tú quieres

9. Menciona alguna meta alcanzable:

10. Menciona una meta de personalidad:

Lección 2

Tarea

Platica con tus padres o tutor, hazles estas preguntas y escribe sus comentarios. Comenta con ellos de que manera sus respuestas son similares o diferentes a lo que viste en clase.

1. ¿Qué recuerdas acerca de los buenos amigos que tenías cuando tenías mi edad?

2. ¿Qué recuerdas de tu primer enamoramiento?

3. ¿Cómo te dabas cuenta de que una relación era solo atracción o enamoramiento y no amor real?

4. ¿Qué aprendiste acerca de cómo escoger a tus amigos o acerca del noviazgo que puedas compartir conmigo?

Repaso de la Lección 2

A. Menciona las seis cualidades de un buen amigo:

1. A _____
2. M _____
3. I _____
4. G _____
5. O _____
6. S _____

B. Usa una palabra o frase para describir:

7. Atracción _____
8. Enamoramiento _____
9. Amor _____

10. Menciona una meta de amistad que quieras alcanzar para el siguiente año:

Lección 3

Tarea

Platica con tus padres o tutor, hazles estas preguntas y escribe sus comentarios. Comenta con ellos de que manera sus respuestas son similares o diferentes a lo que viste en clase.

1. ¿Cuándo tenias mi edad, como te sentías acerca de ti mismo?

2. ¿Qué pasó durante el tiempo en que tu no te sentías bien acerca de ti mismo? ¿Cómo lo superaste?

3. ¿Qué características positivas ves en mi que yo pueda desarrollar?

Repaso de la Lección 3

Verdadero Falso 1. El abuso sexual sucede cuando una persona usa a otra para satisfacer sus propias necesidades sexuales.

Verdadero Falso 2. El abuso sexual le sucede a cualquier persona joven.

Verdadero Falso 3. La mayoría de las personas jóvenes abusadas conocen a sus abusadores.

Verdadero Falso 4. Es tu cuerpo, SIEMPRE tienes el derecho de decir NO!

Verdadero Falso 5. Si algo parece que no está bien, probablemente esta mal.

Verdadero Falso 6. NUNCA es tu culpa si fuiste abusado.

Menciona tres necesidades emocionales que la gente joven tiene:

7. _____

8. _____

9. _____

10. Menciona algo que te represente y describe porque:

Lección 4

Tarea

Platica con tus padres o tutor, hazles estas preguntas y escribe sus comentarios. Comenta con ellos de que manera sus respuestas son similares o diferentes a lo que viste en clase.

1. ¿Conocías a alguien que estuviera embarazada cuando tu estabas en la escuela?

2. ¿Por qué la gente no habla del daño emocional que causa la actividad sexual?

3. ¿Qué sabes de las enfermedades de transmisión sexual?

Repaso de la Lección 4

A. Menciona tres efectos emocionales que un joven adolescente que está sexualmente activo pueda experimentar:

1. _____
2. _____
3. _____

B. Menciona tres consecuencias negativas del embarazo durante la adolescencia:

4. _____
5. _____
6. _____

7. ¿Qué es una ETS?

C. Menciona tres de las ETS más comunes:

8. _____
9. _____
10. _____

Lección 5

Tarea

Platica con tus padres o tutor, hazles estas preguntas y escribe sus comentarios. Comenta con ellos de que manera sus respuestas son similares o diferentes a lo que viste en clase.

1. ¿Cuáles son algunos de los beneficios de permanecer abstinentes hasta el matrimonio?

2. ¿Cómo te sientes de saber que firmé el compromiso de abstinencia hasta el matrimonio?

3. Si decido firmar el compromiso de abstinencia, ¿de que manera me puedes ayudar a mantenerlo?

Repaso de la Lección 5

1. La Abstinencia es la mejor preparación para tu _____ al
2. _____ no exponerte a ningún riesgo en cuanto al área sexual.

A. El escoger ser abstinentes hasta el matrimonio te hace libre de: (menciona cuatro)

3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

B. El escoger ser abstinentes hasta el matrimonio te da libertad para: (menciona cuatro)

7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Lección 6

Tarea

Platica con tus padres o tutor, hazles estas preguntas y escribe sus comentarios. Comenta con ellos de que manera sus respuestas son similares o diferentes a lo que viste en clase.

1. ¿Cuándo tenías mi edad, qué tipo de presiones enfrentaste? ¿Cómo las enfrentaste?

2. ¿Qué te ayudó a mantenerte firme en tus convicciones y tus valores cuando estabas bajo presión?

3. ¿Qué consejo me darías para ayudarme a mantenerme firme en lo que creo?

Repaso de la Lección 6

Verdadero Falso 1. El alcohol es una droga porque químicamente altera la manera en que tu cuerpo y tu mente trabajan.

Verdadero Falso 2. Beber cantidades grandes de alcohol durante la misma ocasión te puede llevar a la muerte.

Verdadero Falso 3. El alcohol ayuda al desarrollo social así que hace que te vuelvas más amigable y divertido.

Menciona tres pasos que te ayuden a decir NO!:

4. _____

5. _____

6. _____

7. ¿Cuál sería una “respuesta” cuando alguien te dice:
“Vamos, todo mundo lo hace”

8. ¿Cuál sería una “respuesta” cuando alguien te dice:
“Si realmente me amas, entonces pruébalo”

Menciona dos formas de DEMOSTRAR que estás firme:

9. _____

10. _____